

# Писана припрема за час

Наставник: Александра Ивезић и Весна Тутуновић

Разред: III/3

Предмети:

српски језик, енглески језик, математика, природа и друштво, музичка култура

Тема и наставна тема/јединица:	Потрага за благом-систематизација градива трећег разреда	
Време реализације:	један школски час	
Облик наставе:	огледни час	
Тип часа:	систематизација	
<b>Циљеви:</b>	Образовни:	Ученици ће обновити градиво трећег разреда
	Васпитни:	Развијање тимског рад, читање мапе и сналажење у простору, употреба мобилних апликација,
Задаци:	-потрага за кодовима скривеним унутар школске зграде и дворишта -решавање задатака добијених читавањем кодова -слагање слагалице	
Облици рада:	рад у групи	
Методе рада:	комбиновани – вербално-текстуални,	
Корелација:	српски језик, математика, енглески језик, природа и друштво, музичко	
Наставна средства:	одштампани кодови, мобилни телефони, формулар за бележење одговора, мапе школске зграде,	

## Припрема за час:

Припрема за час обухватала је неколико корака:

1. Саставили смо питања за сваки предмет.
2. Питања смо претворили у кодове уз помоћ онлајн креатора кодова на сајту [www.qrstuff.com](http://www.qrstuff.com). Кодове смо одштампали на папирима одређене боје.
3. Нацртали смо мапу школске зграде и школског дворишта и обележили приближне локације кодова.
4. Инсталирали смо апликације за читавање кодова на мобилне телефоне ученика.
5. Ученике смо унапред поделили у уједначене групе, а задужења унутар групе ученици ће одредити сами.

## Ток часа

Уводни део:

Активности ученика

Ученици се деле у задате групе. Добијају материјал потребан за рад-телефон, формулар за одговоре и мапу зграде. Слушају упутства наставника. Свакој групи додељени су кодови одређене боје.

Активности наставника

Деле ученике у групе и објашњавају како да прате заставице на мапи, како да читавају кодове и бележе одговоре. У току игре прате кретање група, старају се о фер понашању група.

Главни део:

Код број 1 налази се у учионици. Свака група скенира код своје боје чиме почиње игра. Први код садржи упутства за игру. Након тога свака група иде у потрагу за својим кодовима пратећи мапу.



Драги такмичари,  
добро дошли у Потрагу  
за благом. Пратите мапу,  
тражите кодове у својој боји.  
Када скенирате кодове,  
забележите одговоре. Решите  
све задатке тачно и бићете  
на корак до блага. Ако у томе  
успете, добићете могућност  
да сложите слику која вас  
води до коначног циља.  
СРЕЋНО.

Код број 2 садржи питања из природе и друштва.



1. Наброј главне стране света.
2. На којој страни света излази сунце?
3. Како смо поделили села?
4. Где најчешће могу да раде становници града?

Код број 3 садржи другу групу питања из природе и друштва.



5. У ком веку ми живимо?
6. Колико траје деценија, а колико век?
7. Наброј најмање три врсте земљишта?
8. Наброј природне копнене животне заједнице.

Код број 4 садржи групу задатак из математике.



9. Препиши тачно решен израз  
а)  $5+5*5-5=0$   
б)  $5+5*5-5=45$   
в)  $5+5*5-5=25$   
10. Колико износи једна четвртина броја 96?  
11. Страница квадрата је 2 dm бсг. Израчунај његов обим.

Код број 5 садржи другу групу питања из математике.



12. Умањилац је 70, а умањеник је 3 пута већи од умањеоца. Израчунај разлику.  
13. Наброј врсте углова.  
14. Који број треба увећати 8 пута да се добије број 552.

Код број 6 садржи групу питања из српског језика.



15. Препиши правилно реченице:  
\* у близини новог сада је фрушка гора и палићко језеро.  
\*незнам коим бојама си радијо.  
16. У ком глаголском времену је написана следећа реченица:  
Час ће се завршити за 30 минута.

Код број 7 садржи другу групу питања из српског језика.



17. Препиши реченицу и одреди врсту речи:  
Мала птица вешто лети око Анине куће.  
18. Препиши реченицу и одреди службу речи:  
Ове недеље су девојчице дивно плесале на такмичењу.

Код број 8 садржи групу питања из музичког.



19. Од чега се састоји  
линијски систем?  
20. Шта пишемо на почетку  
линијског система?  
21. Како записујемо ноте:  
\*половину  
\*четвртину  
\*осмину

Код број 9 садржи групу питања из енглеског језика.



22. Допуни реченице на  
енглеском:  
Mum's brother is my  
\_\_\_\_\_.  
Dad's mum is my  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ dad? He' s in the  
kitchen.  
\_\_\_\_\_ is this? This is my  
teacher.

Код број 10 садржи другу групу питања из енглеског језика.



23. Сложи речи правилним  
редоследом. Једна реч је  
вишак.  
a) three/chairs/there/is/are.  
b) an/a/is/orange/there?  
c) got/ I/not/ haven't/ dog/a.  
d) bike/can/she/ride/is/a.

Када ученици реше све задатке, учитељице проверавају да ли су сви одговори тачни. Уколико има нетачних одговора, ученици те групе морају да се поново договоре око одговора све док не дођу до тачних решења. Ако нека група има све тачне групе, тада добијају делове слагалице које треба сложити. Решење слагалице ( биста Иве Андрића из хола школе) води до места на ком се налази ковчежић са благом.

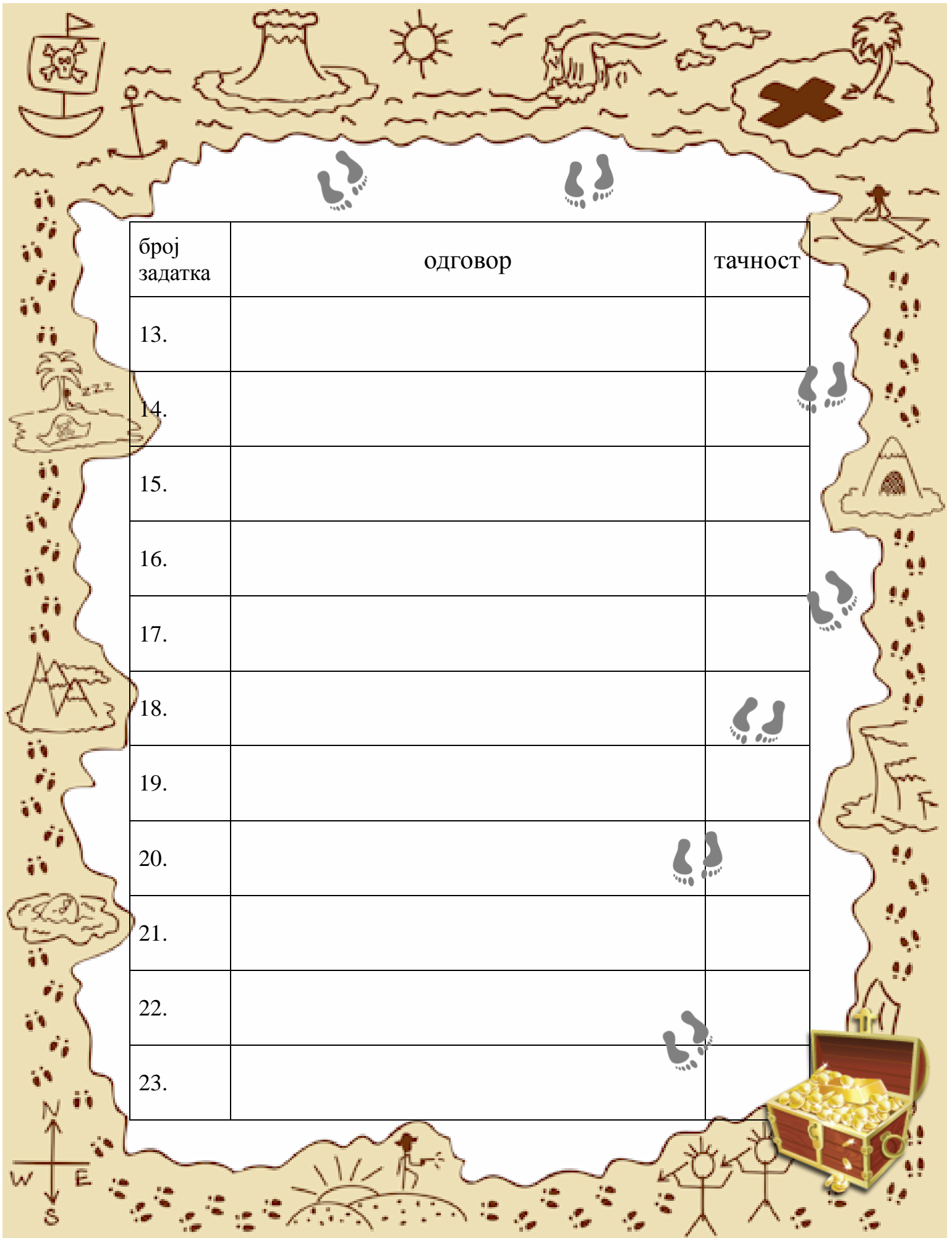
Игра се завршава када благо буде пронађено.

Завршни део:

Ученици деле утиске о игри и заједно уживају у награди јер је награда заправо предвиђена за све учеснике.

Прилог 1- формулар за писање одговора

број задатка	ОДГОВОР	ТАЧНОСТ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		



број задатка	одговор	тачност
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		

Прилог 2- Слика за слагалицу која води до блага

